

تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص
لتخصصات برنامج العلوم التربوية

التربية الخاصة	1
تربية الطفل	2
علم النفس	3
الإرشاد النفسي	4
معلم صف	5
معلم صف / لغة انجليزية	6
الخدمة الاجتماعية	7
تكنولوجيا التعليم	8
رياض اطفال	9
التربية المهنية	10

تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصصات برنامج العلوم التربوية
صادره بموجب الفقرتين (أ) و(ك) من المادة (7) لقانون هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي
رقم (20) لسنة 2007 وتعديلاته.

المادة (1): تسمى هذه التعليمات والمعايير (تعليمات ومعايير الاعتماد الخاص لتخصصات برنامج العلوم التربوية) ويعمل بها اعتباراً من تاريخ إصدارها.

المادة (2): إضافة لما ورد في مواد الإطار العام لتعليمات ومعايير الاعتماد الخاص للتخصصات الإنسانية والعلمية الصادرة بموجب قرار مجلس الهيئة رقم (2010/5/32) تاريخ 2010/2/18، تكون المجالات المعرفية لتخصصات برنامج العلوم التربوية كالآتي:

أولاً: التربية الخاصة: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:
أ. المجالات النظرية الأساسية الإيجابية :

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
9	التربية العامة: التربية والتعليم، والمناهج والأساليب العامة في التربية، وتكنولوجيا التعليم والمعلومات، والتربية الفنية والموسيقية وبرامج الطفولة المبكرة.
9	النمو والتعلم الإنساني: علم نفس النمو، وعلم النفس التربوي، وعلم النفس الطفولة، وعلم نفس اللعب، وعلم النفس اللغوي، وعلم النفس المعرفي، وتعليم التفكير، وتنمية الإبداع، وعلم النفس الاجتماعي.
9	المهارات البحثية: مناهج البحث العلمي، والإحصاء، والتقييم التربوي والنفسي، والقياس النفسي والتربوي.
9	الإرشاد النفسي والمهني والأسري: الإرشاد النفسي والتربوي، والإرشاد التأهيلي، والإرشاد الأسري.
12	قضايا ومعارف أساسية في التربية الخاصة: الأسس والمبادئ الفلسفية والنظرية والقانونية للتربية الخاصة، مدخل إلى التربية الخاصة، الحقوق والقوانين والأخلاقيات في التربية الخاصة، دمج ذوي الحاجات الخاصة، الخدمات المساندة للتربية الخاصة، وخطط الانتقال إلى مرحلة الرشد، الأسس التشريحية والسيولوجية للإعاقة وتعديل السلوك.
15	التخصص الدقيق في التربية الخاصة: مواضيع أساسية تتعلق بما يلي: مفاهيم ومبادئ أساسية، أساليب التقييم والتشخيص، طرائق التدريس والتواصل الخاصة بفئة معينة من فئات التربية الخاصة.

** يمكن للجامعة طرح التخصصات الدقيقة الواردة أدناه وفق ما يتوفر لديها من متخصصين مؤهلين في تلك التخصصات:

* التربية الخاصة/ صعوبات التعلم:

يتضمن هذا التخصص المواد التالية: مدخل إلى صعوبات التعلم، تشخيص وتقييم صعوبات التعلم، مناهج وأساليب تعليم الطلبة ذوي صعوبات التعلم، صعوبات التعلم النمائية، التدريب الميداني في صعوبات التعلم.

* التربية الخاصة/ الإعاقة العقلية:

يتضمن هذا التخصص المواد التالية: مدخل إلى الإعاقة العقلية، تشخيص وتقييم الإعاقة العقلية، مناهج وأساليب في الإعاقة العقلية، المهارات الاستقلالية الشخصية والاجتماعية، والتدريب الميداني في الإعاقة العقلية.

* التربية الخاصة/ الاضطرابات الانفعالية والسلوكية:

يتضمن هذا التخصص المواد التالية: مدخل إلى الإعاقة الانفعالية والسلوكية، تشخيص وتقييم الاضطرابات الانفعالية والسلوكية، التدخل العلاجي مع المضطربين انفعاليا وسلوكيا، عجز الانتباه وفرط النشاط، التدريب الميداني في الاضطرابات الانفعالية والسلوكية.

* التربية الخاصة/ التوحد:

يتضمن هذا التخصص المواد التالية: مدخل إلى التوحد، تشخيص وتقييم التوحد، برامج التدخل والتدريب مع حالات التوحد (1)، برامج التدخل والتدريب مع حالات التوحد (2)، التدريب الميداني في التوحد.

* التربية الخاصة/ الإعاقة السمعية

يتضمن هذا التخصص المواد التالية: مدخل إلى الإعاقة السمعية، تشخيص وتقييم الإعاقة السمعية، مناهج وأساليب تدريس المعاقين سمعيا، طرق التواصل، التدريب الميداني في الإعاقة السمعية.

* التربية الخاصة/ الإعاقة الجسمية والحركية

ويتضمن هذا التخصص المواد التالية: مدخل إلى الإعاقات الجسمية والصحية، تشخيص وتقييم الإعاقات الجسمية والصحية، أساليب التدريس والتكنولوجيا المساندة للأفراد المعاقين جسميا وصحيا، الشلل الدماغي، التدريب الميداني في الإعاقة الجسمية والصحية.

* التربية الخاصة/ الإعاقة البصرية

يتضمن هذا التخصص المواد التالية: مدخل إلى الإعاقة البصرية، تشخيص وتقييم المعوقين بصريا، أساليب التدريس والتكنولوجيا المساندة في تعليم المعاقين بصريا، طرق تدريس بريل، التدريب الميداني في الإعاقة البصرية.

* التربية الخاصة في الطفولة المبكرة

يتضمن هذا التخصص المواد التالية: مدخل إلى التربية الخاصة في الطفولة المبكرة، التشخيص والتقييم في الطفولة المبكرة، برامج التدخل المبكر (1)، برامج التدخل المبكر (2)، التدريب الميداني في التربية الخاصة في الطفولة المبكرة.

* التربية الخاصة/ الموهبة والإبداع

يتضمن هذا التخصص المواد الآتية: مدخل إلى الموهبة والإبداع، تشخيص وتقييم الموهوبين، تنمية الموهبة والإبداع، برامج الموهوبين، التدريب الميداني في الموهبة والإبداع.

ب. المواد العملية : يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

ج. التدريب الميداني المتخصص: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى.

يجب أن يوفر البرنامج للطلبة فرصاً كافية لتطبيق ما يتعلموه للاطلاع على ما في الميدان والتدرب في مواقع مناسبة، خاصة تلك التي تمارس فلسفة الدمج المدرسي. ولا بد من توضيح مواصفات وشروط التدريب الميداني وبيان دور المؤسسات والمدارس التي سيتم التدريب فيها على أن تلتزم مؤسسة التعليم العالي بالشروط الآتية:

- يمكن أن توزع هذه الساعات على فصل واحد أو فصلين وتعطى في السنة الأخيرة من البرنامج.
- تعيين مدرب متخصص من حملة شهادة الماجستير ممن تتوفر لديه الخبرة في مجال التخصص الدقيق.
- عقد اتفاقيات مع الوزارات والمدارس والمؤسسات والمراكز ذات العلاقة لغايات تدريب الطلبة مبين من خلالها أدوار الأطراف كلها. وينصح بتسمية معلمين متعاونين من ذوي الخبرة والكفاءة في أماكن التدريب لمتابعة تدريب الطلبة.
- احتواء خطة التدريب الميداني على نماذج واضحة لبيان سير عملية التدريب وكيفية تقييم أداء الطلبة في مختلف الأنشطة واعتمادها من الأقسام.
- بيان وإعلان الأقسام بشكل واضح وصريح إجراءاتها في تحقيق الشفافية والموضوعية في تقييم أداء الطلبة.
- وضع أسس وتعليمات واضحة لمواد التدريب الميداني في مؤسسات و مراكز التربية الخاصة.
- عقد لقاءات دورية مع طلبة التدريب الميداني لمتابعة سير العمل لديهم.

د. المرافق الخاصة:

توفير أماكن تربوية تدريبية في مناطق جغرافية يمكن للمدرب التنقل والوصول إليها خلال ساعات العمل الرسمي، ويجب أن تحدد هذه الأماكن مبكراً من خلال اتفاقيات التفاهم، ويجب أن تكفي لأعداد الطلبة المتدربين.

هـ. **التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية:** يجب توفير الآتي:

- توفير عدد من البرامج التعليمية والإحصائية المناسبة.
- جهاز حاسوب لكل عضو هيئة تدريس.

ثانياً: تربية الطفل: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. **المجالات النظرية الأساسية الإيجابية :**

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
12	تربية الطفل: مدخل إلى تربية الطفل، والوالدية والاب والام والطفل، والإبداع في الطفولة، وقضايا واتجاهات معاصرة في تربية الطفل.
15	علم نفس تربوي / علم نفس النمو: النمو العقلي والمعرفي واللغوي والجسمي والحركي والانفعالي والاجتماعي، والتفكير عند الأطفال، وتعديل السلوك، والتقييم النفسي والتربوي في الطفولة المبكرة.
9	مناهج الطفولة المبكرة: مناهج وأساليب تنمية الأطفال وتصميم وإنتاج وسائل تعليمية للأطفال والنشاطات المناسبة للنمو.
12	الأسرة وتربية الطفل: التنشئة الاجتماعية للأطفال، وحقوق الطفل والأسرة، والعلاقات الأسرية، والإرشاد الأسري، والصحة النفسية وتغذية الطفل.
9	أدب وموسيقى وفنون الأطفال.

ب. **المواد العملية:** يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

ج. **التدريب الميداني:** (9) ساعات معتمدة حداً أدنى.

- يشترط في برنامج التدريب الميداني أن يكون برنامجاً متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآلية التنفيذ والتقييم.

- يشرف على طلبة التدريب الميداني عضو هيئة تدريس أو أكثر بواقع 1:20.

- يطلب من كل طالب متدرب/ طالبة متدربة أن يعد ملف الخبرة الميداني يبين فيه ما أنجزه خلال فترة التدريب بإشراف مشرف التدريب الميداني ويتوجه منه.

- يسمح للطالب التسجيل للتدريب الميداني بعد استكمال دراسته بنجاح مواد التخصص و المواد التربوية والمهنية و الفنية في الخطة الدراسية.

د. **المشاغل:** يجب توفير مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية مجهز بما يلي:

- مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية.

- تجهيزات المشغل:

طاولات خشبية بأبعاد 240 سم × 120 سم × 80 سم × عدد (4)، مقاعد ستول عدد 20، عدد يدوية بسيطة (كماشات، ومسامير، ومقصات، وأدوات برد خشب، ومنشار خشبي، ومواد لاصقة....)، لوح ابيض، طاولة مونتاج، خزائن خشبية عدد (3)، جهاز عرض الشفافيات.

هـ. **التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية:** يجب توفير الآتي:

- غرفة مصادر تعلم تشتمل على وسائل تعليمية جاهزة ومواد تستخدم في تنفيذ الأنشطة الصفية مثل نماذج تسهم في تحقيق النمو الطفل في مختلف المجالات، ونماذج أخرى تراعي الفروق الفردية، ونماذج عن ألعاب فردية وأخرى جماعية، ونماذج من قصص الأطفال، وأية وسائل إضافية أخرى. كما يمكن أن تستخدم نفس غرفة المصادر لحفظ وعرض إنتاج طلبة التخصص.

- طابعات عدد (2)

- فيديو للغايات التعليمية

- جهاز عرض شفافيات.

- آلات تصوير وثائق عدد (2).

- Data Show شاشة عرض

رابعاً: الإرشاد النفسي: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:
أ. المجالات النظرية الأساسية الإيجابية:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
12	الأسس النظرية، ومبادئ الإرشاد النفسي والتربوي ومجالاته
9	الصحة النفسية واضطرابات السلوك ومشكلات الطلبة
9	أساليب الإرشاد وفتياته ومهارات الاتصال
9	الاختبارات والتقييم والتشخيص في الإرشاد
9	إرشاد الفئات الخاصة

ب. المجالات المساندة:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
9	علم النفس، العمل الاجتماعي والتعلم.

ج. المواد العملية: يخصص (25%) من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

د. التدريب الميداني: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى.

- ينفذ التدريب الميداني في المؤسسات والمراكز التي تتوفر فيها الخدمات الإرشادية وعلى مدار فصل دراسي كامل وبواقع (24) ساعة عملية على الأقل أسبوعياً.
- لا تقل ساعات التدريب الميداني عن (9) ساعة معتمدة ويمكن أن توزع هذه الساعات على فصل واحد أو فصلين وتعطى في السنة الأخيرة من البرنامج.
- يكون برنامج التدريب الميداني متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآليات التنفيذ والتقييم .
- احتواء خطة التدريب الميداني على نماذج واضحة لبيان سير عملية التدريب وكيفية تقييم أداء الطلبة في مختلف الأنشطة واعتمادها من الأقسام على أن يكون التقييم من قبل المشرف والمرشد المتعاون ومدير أو مسؤول المؤسسة التي يتدرب فيها الطالب.
- يتولى الإشراف على طلبة التدريب الميداني مشرف مختص يحمل درجة الماجستير على الأقل في الإرشاد النفسي والتربوي على أن لا يزيد عدد طلبة التدريب الميداني الذين يشرف عليهم عن (20) طالبا في الفصل الواحد.

هـ. التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية: يجب توفير التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية التالية:

- 1- أجهزة عرض وأجهزة مساندة للتدريس الكترونية وتقليدية (جهاز عرض شفافيات و Data show).
- 2- برامج وأفلام ذات صلة بالعملية الإرشادية، وبمواد الخطة الدراسية.
- 3- كاميرا فيديو عدد(2).
- 4- فيديو لغايات التسجيل والعرض عدد(2).
- 5- شاشات عرض عدد(2).
- 6- تلفزيون عدد(2).
- 7- جهاز حاسوب عدد(2).
- 8- توفير الاختبارات النفسية والإرشادية ذات الصلة بمواد تخصص الإرشاد النفسي والتربوي.

خامساً: معلم صف: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:
أ. المجالات النظرية الأساسية الإلزامية:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
9	أساليب اللغة العربية
9	أساليب التربية الإسلامية
9	أساليب الدراسات الاجتماعية
12	أساليب العلوم والرياضيات
9	المناهج والتربية العامة: المناهج والأساليب العامة في التربية، تكنولوجيا التعليم والمعلومات، تصميم التدريس، التربية الفنية، التربية المهنية.

ب. المجالات المساندة:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
9	علم النفس التربوي، مناهج البحث العلمي، القياس والتقويم والإدارة الصفية.

ج. المواد العملية: يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية المتضمنة بالخطة لمحتوى المادة.

د. التدريب الميداني: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى.

- يشترط في برنامج التدريب الميداني أن يكون برنامجاً متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآلية التنفيذ والتقويم.
- يكون التدريب الميداني لمدة فصل دراسي كامل، يبدأ ببداية الفصل الدراسي المدرسي، وينتهي بنهايته.
- يشرف على طلبة التدريب الميداني عضو هيئة تدريس أو أكثر بواقع 1:20.
- يطلب من كل طالب متدرب مع نهاية الفصل الدراسي أن يعد ملف الخبرة الميداني (Portfolio of Teaching) يبين فيه ما أنجزه خلال الفصل بإشراف مشرف التدريب الميداني ويتوجيه منه.
- يسمح للطلاب التسجيل للتدريب الميداني بعد استكمال دراسته بنجاح مواد التخصص و المواد التربوية و المهنية و الفنية في الخطة الدراسية.

هـ. المختبرات:

1. يجب تجهيز مختبر الحاسوب التعليمي يتصف بـ:
 - (20) جهاز حاسوب مع ملحقاتها بمواصفات عالية وقابلة للتطوير والتوسع وان تكون متصلة مع شبكة الانترنت ويخدمها server بمواصفات متقدمة.
 - طابعة عدد (2)
 - جهاز عرض بيانات Data Show
 - أجهزة أخرى
2. مختبر العلوم الطبيعية يتصف بـ:
 - يجب على الكلية توفير مختبر للعلوم الطبيعية على أن يكون الحد الأدنى لمساحة المختبر 60م² والسعة في كل شعبة (20) طالباً.

ملحق رقم (1)
تجهيزات مختبر العلوم الطبيعية

No. Item	Item Description appropriate to number of students
1.	Science Teaching Models: <ul style="list-style-type: none"> • Eye Model • Ear Model • Skin Model • Human Skeleton Model • Human Torso Model • Plant Models • Animal Models • Cell Models • Embryo Models
2.	Audio – Visual Aids and modern multi media
3.	Equipments : <ul style="list-style-type: none"> • Microscope • Analytical Balance • PH Meters • Water Distribution Apparatus
4.	Glass Ware: <ul style="list-style-type: none"> • Test Tubes(Different Sizes) • Beakers(different sizes) • Volumetric Flasks(diff. Sizes) • Graduated Cylinders(dif. Sizes)
5.	Closed Circuit T V : <ul style="list-style-type: none"> • T V Set • DVD • Digital Video Camera • Up to date equipment.
6.	Computers: <ul style="list-style-type: none"> • Personal Computer • Laser Jet Printer • Scanner
7.	Instructional Video Tapes & DVDs to be used in teaching the following subjects: <ul style="list-style-type: none"> • Science • Environment
8.	Storage Room Cabinets and shelves
9.	Students work stations with chairs
10.	Teacher Work station and chair
11.	Light Box & Optical Kit

12.	Heat Kit
13.	Magnet Kit
14.	Sound Kit
15.	Electricity Kit
17.	Weather Kit
18.	Atoms and Molecules Kit
19.	Rocks & Minerals Set
20.	Water Pollution Kit
21.	Acid Rain Pollution Study Kit
22.	Air Pollution Set
23.	Soil Testing Kits
24.	Geometry/mathematics Kit
25.	Materials Kit (Solids)
26.	Color Kit
27.	Electromagnetic Kit
28.	Electrostatics Kit

د. المشاغل: يجب توفير مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية مجهز بما يلي:

- مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية.

تجهيزات المشغل: طاولات خشبية بأبعاد 240 سم × 120 سم × 80 سم × عدد (4)، مقاعد ستول عدد 20، عدد يدوية بسيطة (كماشيات، ومسامير، ومقصات، وأدوات برد خشب، ومنشار خشبي، ومواد لاصقة....)، لوح ابيض، طاولة مونتاج، خزائن خشبية عدد (3)، جهاز عرض الشفافيات.

و. التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية: يجب توفير غرفة مصادر تحتوي على التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية الضرورية التالية: التلفاز، كاميرا تصوير فيديو، جهاز عرض البيانات (Data Show) حاسوب، شاشة عرض، جهاز كمبيوتر محمول، طابعات، آلة تصوير وثائق، خدمة الانترنت. والتجهيزات الخاصة بإنتاج الوسائل التعليمية، إضافة إلى ما سبق يجب توفير التجهيزات والأدوات الضرورية لمجال التخصص الدقيق في البرنامج.

سادساً: معلم صف / لغة انجليزية: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:
1- المجالات النظرية الأساسية الإجبارية :

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
18	المهارات اللغوية الأساسية: القراءة (1) + القراءة (2)، والكتابة (1) + الكتابة (2)، والاستيعاب السمعي، والمهارات الشفوية والمحادثية.
12	المهارات اللغوية الفرعية: القواعد والمفردات واللفظ والنطق والصوتيات.
9	دراسات لغوية وأدبية: مدخل إلى اللسانيات الإنجليزية، ومدخل إلى الأدب الإنجليزي، ومدخل إلى أدب الأطفال، وعلم اللغة الاجتماعي (لهجات اللغة الإنجليزية النموذجية والإقليمية والاجتماعية ووظائفها)، وتعلم اللغة واكتسابها.
9	التأهيل التربوي: مناهج اللغة الإنجليزية للصفوف الدنيا، وأساليب تدريس المهارات اللغوية الأساسية، والقياس والتقويم، وعلم النفس التربوي.

ب. المجالات المساندة :

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
9	تكنولوجيا التعليم والمعلومات، وعلم نفس النمو، والإدارة الصفية، وتصميم التدريس.

ج. المواد العملية: يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

د. التدريب الميداني: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى.

- يشترط في برنامج التدريب الميداني أن يكون برنامجاً متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآلية التنفيذ والتقويم.
- يكون التدريب الميداني لمدة فصل دراسي كامل ، يبدأ ببداية الفصل الدراسي المدرسي، وينتهي بنهايته.
- يشرف على طلبة التدريب الميداني عضو هيئة تدريس أو أكثر بواقع 1:20.
- يطلب من كل طالب متدرب مع نهاية الفصل الدراسي أن يعد ملف الخبرة الميداني (Portfolio of Teaching) يبين فيه ما أنجزه خلال الفصل بإشراف مشرف التدريب الميداني وبتوجيه منه.
- يسمح للطلاب التسجيل للتدريب الميداني بعد استكمال دراسته بنجاح مواد التخصص و المواد التربوية و المهنية و الفنية في الخطة الدراسية.

هـ. المختبرات: يجب توفير المختبرات الآتية:

- مختبر اللغة الإنجليزية:

- (1) أن يكون الحد الأدنى لمساحة مختبر اللغة 60 م² ، و السعة القصوى في كل حصة عشرون (20) طالباً.
- (2) أن يحتوي على غرفة استماع و غرفة تسجيل و غرفة عرض و مشاهدة و غرفة مراقبة لاستخدام أعضاء هيئة التدريس.
- (3) أن يتوفر فيه أجهزة حاسوب متصلة بالإنترنت.
- (4) أن يحتوي على جهاز تلفزيون بشاشة عرض لا تقل عن 40 بوصة وجهاز CD\ DVD.
- (5) أن يحتوي على أجهزة سمعية (cassettes) و أقراص مدمجة (CDs) و أجهزة مرئية (video tapes).
- (6) أن يحتوي على شاشة عرض بيضاء معلقة و جهاز العرض (Head Projector) لأغراض تقديم الخدمة المرئية و عرض المواد العلمية سواء من المدرس أو من الطلبة (Presentations).

- (7) أن يحتوي مختبر اللغة على آلية للاتصال الفردي و الجماعي بين الأستاذ و الطلبة وبالاجتهادين (بين الأستاذ و الطالب و بين الطالب و الأستاذ أو بين الطلبة أنفسهم).
- (8) أن يكون معزولاً صوتياً، و تتوفر فيه القطع الاحتياطية ، و أن يحتوي على مجموعة كافية من البرامج المتنوعة التي تخدم المهارات المختلفة.
- (9) إلى جانب المقاعد المثبتة في المختبر، يفضل أن يتوفر كذلك بعض المقاعد التي يمكن تحريكها، (Seating Arrangement) بحيث تمكن الطالب من تنمية مهارات المحادثة والاستماع على الصعيد الفردي أو من خلال التواصل مع زميله أو مع المجموعة كما هو موضح بالصورة المرفقة.
- مختبر الحاسوب التعليمي: يجب على الكلية توفير مختبر للحاسوب تعليمي على أن يكون الحد الأدنى لمساحة المختبر 60م² والسعة القصوى في كل شعبة (20) طالباً.

و. الكتب والدوريات والمعاجم والموسوعات: تلتزم الجامعة بتوفير الآتي:

- (أ) الكتب:
- توفير خمسة عناوين مختلفة على الأقل لكل مادة من مواد الخطة الدراسية وبواقع نسختين على الأقل من كل عنوان.
 - توفير خمسين عنواناً على الأقل من الكتب المتقدمة في مجالات التخصص المختلفة.
 - وفي جميع الأحوال يجب أن لا يقل مجموع العناوين عن 300 عنواناً في التخصص.
 - يراعى في اختيار الكتب والمراجع والدوريات توفير عدد مناسب باللغات الأجنبية الضرورية للتخصص وبالذات التخصصات التي تدرس باللغة الإنجليزية.
 - توفير 10% من العناوين بإصدارات حديثة وذلك لأخر سنتين لتغطية كافة المجالات المعرفية للتخصص.

(ج) المعاجم والموسوعات والمصادر الأخرى: يجب توفير العدد الكافي من المعاجم والموسوعات والمراجع اللازمة للتخصص.

(أ) معاجم: خمسة معاجم في اللغة الإنجليزية.

(ب) موسوعات: اثنان في اللغة الإنجليزية.

(ج) قواميس: ثلاثة في اللغة الإنجليزية.

سابعاً: الخدمة الاجتماعية: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:

أ. المجالات النظرية الأساسية الإلجارية:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
18	الخدمة الاجتماعية: مواضيع أساسية بالخدمة الاجتماعية ونظرياتها، وطرق الخدمة الاجتماعية، والخدمة الاجتماعية التعليمية والممارسة المهنية في تنظيم المجتمع، وإدارة المؤسسات الاجتماعية.
9	المجال الاجتماعي: مواضيع أساسية تتعلق بعلم الاجتماع العام، والبيئة والمجتمع، وقضايا المرأة، والصحة العامة، ومشكلات اجتماعي.
9	التشريعات الاجتماعية والسياسية وحقوق الإنسان: التشريعات الاجتماعية وحقوق الإنسان، القانون المدني والأحوال الشخصية
12	المجال النفسي: الصحة النفسية، وعلم نفس النمو، وعلم النفس الاجتماعي، وتأهيل المعوقين

ب. المجالات المساندة:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
9	المهارات البحثية: مناهج وطرق البحث الاجتماعي، القياس والتقويم والإحصاء، و تطبيقات الحاسوب في البحث.

ج. المواد العملية: يخصص (25%) من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

د. مشروع التخرج: (3) ساعات معتمدة.

هـ. التدريب الميداني: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى.

- يتم اعتماد مؤسسات متخصصة للتدريب ذات كفاءة وتوقع مذكرات تفاهم مسبقة بينهم. وينفذ التدريب الميداني على مدار فصل دراسي كامل وبواقع (24) ساعة عملية على الأقل أسبوعياً.
- يسمح للطالب التسجيل للتدريب الميداني بعد استكمال دراسته بنجاح مواد التخصص الأساسية في الخطة الدراسية.
- يكون برنامج التدريب الميداني متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآليات التنفيذ والتقويم.
- احتواء خطة التدريب الميداني على نماذج واضحة لبيان سير عملية التدريب وكيفية تقييم أداء الطلبة في مختلف الأنشطة واعتمادها من الأقسام على أن يكون التقييم من قبل المشرف الأكاديمي ومشرف المؤسسة التي يتدرب فيها الطالب وحسب تقارير المشرف الميداني.
- يتولى الإشراف على طلبة التدريب الميداني:
 - أ- مشرف أكاديمي مختص: يحمل درجة الماجستير على الأقل في الخدمة الاجتماعية.
 - ب- مشرف تدريب ميداني: يحمل درجة البكالوريوس على الأقل في الخدمة الاجتماعية مع خبرة عملية لا تقل عن (3) على الأقل.
 - لا يزيد عدد طلبة التدريب الميداني الذين يشرف عليهم عن (20) طالبا في الفصل الواحد.

و. المرافق الخاصة:

اعتماد مؤسسات تدريبية في مناطق يتوافر فيها خدمات العمل الاجتماعي، ويجب أن تحدد هذه الأماكن مبكراً من خلال اتفاقيات التفاهم، ويجب أن تكفي لأعداد الطلبة المتدربين.

ز. التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية: توفير غرفة مصادر تحتوي على التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية الضرورية التالية: التلفاز، كاميرا تصوير فيديو، جهاز عرض البيانات (Data Show) حاسوب، شاشة عرض، جهاز كمبيوتر محمول، طابعات، آلة تصوير وثائق، خدمة الانترنت. والتجهيزات الخاصة بإنتاج الوسائل التعليمية، إضافة إلى ما سبق يجب توفير التجهيزات والأدوات الضرورية لمجال التخصص الدقيق في البرنامج.

ثامناً: تكنولوجيا التعليم: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على النحو الآتي:
أ. المجالات النظرية الأساسية الإجبارية :

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
18	تكنولوجيا التعليم: مقدمة في تكنولوجيا التعليم، الوسائط المتعددة في تكنولوجيا التعليم، تطوير وإدارة تكنولوجيا التعليم، تصميم التدريس، القيادة التكنولوجية، قضايا واتجاهات معاصرة في تكنولوجيا التعليم، التعلم عن بعد.
18	المعرفة الإلكترونية: الحاسوب والانترنت، مهارات التكنولوجيا الأساسية، تصميم الجرافيك الحاسوبي، تصميم وإنتاج البرمجيات التعليمية، تطبيقات الانترنت في التعليم، برامج الوسائط المتعددة، تحليل النظم، قواعد البيانات، لغة البرمجة (C) أو (C++).
12	علم النفس التربوي: نظريات علم النفس المعرفي، علم نفس التعلم والتعليم، علم النفس النمو، علم النفس المدرسي، الدافعية والتعلم، القياس والتقويم البحث التربوي.
9	أساليب التدريس: الألعاب والمحاكاة في التدريس، مناهج وأساليب التدريس الحاسوب، دمج التكنولوجيا في المنهاج K-12.

ب. المواد العملية: يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

ج. التدريب الميداني: (9) ساعات معتمدة حداً أدنى في (Computer Based Instruction).

- يشترط في برنامج التدريب الميداني أن يكون برنامجاً متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآلية التنفيذ والتقويم.

- يكون التدريب الميداني لمدة فصل دراسي كامل، يبدأ ببداية الفصل الدراسي المدرسي، وينتهي بنهايته.

- يشرف على طلبة التدريب الميداني عضو هيئة تدريس أو أكثر بواقع 1:20.

- يطلب من كل طالب متدرب مع نهاية الفصل الدراسي أن يعد ملف الخبرة الميداني (Portfolio of Teaching) يبين فيه ما أنجزه خلال الفصل بإشراف مشرف التدريب الميداني ويتوجبه منه.

- يسمح للطلاب التسجيل للتدريب الميداني بعد استكمال دراسته بنجاح مواد التخصص و المواد التربوية والمهنية والفنية في الخطة الدراسية.

د. المشاغل: يجب توفير مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية مجهز بما يلي:

- مشغل إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية.
تجهيزات المشغل:

طاولات خشبية بأبعاد 240 سم × 120 سم × 80 سم × عدد (4)، مقاعد ستول عدد 20، عدد يدوية بسيطة (كماشات، ومسامير، ومقصات، وأدوات برد خشب، ومنتشار خشبي، ومواد لاصقة...)، لوح ابيض، طاولة مونتاج، خزائن خشبية عدد (3)، جهاز عرض الشفافيات.

هـ. التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية:

يجب توفير التجهيزات والأدوات والوسائل التعليمية التالية: (حسب التخصص)

- أجهزة عرض وأجهزة مساندة للتدريس إلكترونية وتقليدية.
- ما يكفي من مواد (الالكترونية وغيرها) متعلقة بالتخصص.
- توفير عدد من البرامج التعليمية والإحصائية المناسبة مثل SAS أو SPSS (عند الضرورة).

- جهاز حاسوب لكل عضو هيئة تدريس.
- غرفة مصادر تعلم تشتمل على وسائل تعليمية جاهزة ومواد تستخدم في تنفيذ الأنشطة الصفية مثل نماذج تسهم في تحقيق النمو الطفل في مختلف المجالات، ونماذج أخرى تراعي الفروق الفردية، ونماذج عن ألعاب فردية وأخرى جماعية، ونماذج من قصص الأطفال، وأية وسائل إضافية أخرى. كما يمكن أن تستخدم نفس غرفة المصادر لحفظ وعرض إنتاج طلبة التخصص.

- جهاز عرض شفافيات
- طابعات عدد (2)
- آلات تصوير وثائق عدد (2)
- فيديو للغايات التعليمية
- Data Show شاشة عرض

تاسعاً: رياض الأطفال: يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة على النحو الآتي:

أ. المجالات النظرية الأساسية الإلزامية:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
15	الأسس النظرية لنمو وتعلم طفل رياض الأطفال : النمو الاجتماعي الانفعالي لطفل الروضة، النمو اللغوي والمعرفي لطفل الروضة، النمو الجسمي والحركي لطفل الروضة، اللعب وتعلم الطفل، طرق تفكير طفل وتعلمه.
12	أساليب وطرق التعليم لمرحلة رياض الأطفال: تنمية المفاهيم الرياضية والعلمية، تنمية مهارات الاستعداد القرآني والكتابي لطفل الروضة، تنمية المهارات الحياتية الاجتماعية لطفل الروضة، تطبيقات الحاسب في رياض الأطفال.
9	مناهج وبرامج رياض الأطفال: برامج رياض الأطفال المعاصر، مناهج رياض الأطفال، برامج الأطفال المحوسبة.
15	البيئة الصفية المادية والمعنوية: مدخل إلى رياض الأطفال، تصميم وإنتاج وسائل تعليمية للأطفال، إدارة صف رياض الأطفال، تنظيم بيئة التعلم لرياض الأطفال، توجيه سلوك طفل رياض الأطفال.
15	أدب الأطفال، حقوق الطفل والأسرة، مشكلات طفل رياض الأطفال وذوي الحاجات خاصة، قضايا معاصرة في رياض الأطفال.
6	التربية الصحية والبيئة، الموسيقى والمسرح والدراما

ب. المجالات المساندة:

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
12	تدريب ميداني 12 ساعة معتمدة وتفي شروط برنامج

ج. المعاجم والموسوعات والمصادر الأخرى: يجب توفير العدد الكافي من المعاجم، مثل، باللغة العربية وباللغات الأجنبية.

د. المختبرات: يجب توفير مختبر يحتوي على: أجهزة عرض أفلام فيديو / أفلام عادية، جهاز عرض (Data Show)

هـ. المرافق الخاصة: توفير مرافق تدريبية للتخصصات ذات الطبيعة التطبيقية

عاشراً: التربية المهنية يكون الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة للخطة الدراسية لنيل درجة البكالوريوس في التخصص (132) ساعة معتمدة موزعة على المكونات المختلفة للبرنامج، على أن توزع المساقات الإجبارية كالآتي:

أ. المجالات النظرية الأساسية الإجبارية: نظراً للطبيعة العملية لمنهاج التربية المهنية فإنه يشترط ان تنحى المساقات منحى عملياً بحيث لا تقتصر على الجانب النظري، وان يترجم ذلك في وصف المساقات.

الحد الأدنى للساعات المعتمدة	المجال المعرفي
6	مناهج التربية المهنية: أساسيات التربية المهنية، مداخل مناهج التربية المهنية، الإرشاد والتوجيه المهني.
36	الموضوعات العلمية التي يدرسها معلم التربية المهنية المستقبلي: الموضوعات (المهارات الهندسية والصناعية، الزراعة والبيئة، الصحة والسلامة العامة، الاقتصاد والتكنولوجيا، الفنادق والسياحة، وشؤون المنزل والحياة العامة).
18	مهارات التدريس والتقييم: وتشمل الإدارة الصفية، التقويم في التربية المهنية، أساليب التدريس العامة، أساليب تدريس خاصة بموضوعات التربية المهنية التي يشملها منهاج التربية المهنية المعتمد في وزارة التربية والتعليم (المهارات الهندسية والصناعية، الزراعة والبيئة، الصحة والسلامة العامة، الاقتصاد والتكنولوجيا، الفنادق والسياحة، وشؤون المنزل والحياة العامة).
9	التربية العملية والتدريب الميداني: التمهيد للتدريب الميداني في المدارس، التدريب الميداني في المدارس

ب. المواد العملية: يخصص 25% من مجموع الساعات الصفية والأنشطة التقييمية لكل مادة من مواد المجال النظري للتطبيق العملي لمحتوى المادة.

ج. التدريب الميداني: (9) ساعات معتمدة (من ضمن المواد الإجبارية)، ويشترط فيه ان يمارس الطالب التدريس لموضوعات المنهاج المختلفة (المهارات الهندسية والصناعية، الزراعة والبيئة، الصحة والسلامة العامة، الاقتصاد والتكنولوجيا، الفنادق والسياحة، وشؤون المنزل والحياة العامة).

- يشترط في برنامج التدريب الميداني أن يكون برنامجاً متكامل العناصر من حيث الأهداف والمحتوى وآلية التنفيذ والتقييم.
- يكون التدريب الميداني لمدة فصل دراسي كاملاً، يبدأ مع بداية الفصل الدراسي المدرسي، وينتهي مع نهايته.
- يشرف على طلبة التدريب الميداني عضو هيئة تدريس ومشرف تربوية عملية بواقع لا يزيد عن عشرين طالبا لكل مشرف.
- يطلب من كل طالب متدرب مع نهاية الفصل الدراسي أن يعد ملف الخبرة الميداني (Portfolio of Teaching) يبين فيه ما أنجزه خلال الفصل بإشراف مشرف التدريب الميداني وبتوجيه منه بحيث يتضمن الملف إنجاز مهمات تعليمية (تخطيطية وتنفيذية وتقويمية) وأن يبين تأمله بها.
- لا يسمح للطلاب التسجيل للتدريب الميداني (التربية العملية) إلا بعد استكمال دراسته بنجاح لجميع مواد التخصص و المواد التربوية والمهنية و الفنية في الخطة الدراسية.
- د. المشاغل: يجب توفير مشغل (مشاغل) تدريبية تشمل مستلزمات التدريب اللازمة لمجالات المنهاج المختلفة (المهارات الهندسية والصناعية، الزراعة والبيئة، الصحة والسلامة العامة، الاقتصاد والتكنولوجيا، الفنادق والسياحة، وشؤون المنزل والحياة العامة). وأن تتصف بمواصفات مشاغل التدريب المتعارف عليها (وجود طاولات للعمل، عدد وأدوات وأجهزة ذات صلة بالمجالات آنفة الذكر، وكذلك غرف للمدربين، أماكن تدريس، خزائن، مرافق صحية)**
- هـ. مصادر تعلم:** تشمل على وسائل تعليمية جاهزة ومواد تستخدم في تنفيذ الأنشطة الصفية مثل نماذج تسهم في تحقيق أهداف المنهاج في مختلف مجالاته، ونماذج أخرى. كما يمكن أن تستخدم المشاغل لعرض ما ينتجه طلبة التخصص من وسائل ونماذج تعليمية. كما يضاف إلى ذلك وجود جهاز واحد أو أكثر مما يأتي:
- طابعات
- آلات تصوير وثائق
- فيديو للغايات التعليمية
- Data Show شاشة عرض